



# GIARDINI del volturmo

Un Parco Botanico e Faunistico  
nella valle del Medio Volturno

**DIDATTICA per le SCUOLE**



*“Alla fine, conserveremo solo ciò che amiamo, ameremo solo ciò che conosciamo, conosceremo solo ciò che ci è stato insegnato“*

**Baba Dioum, ambientalista senegalese**

**Pag. 1.....PREMESSA**

**Pag. 3.....I PERCORSI VISITA**

**Pag. 5.....I LABORATORI**

**Pag. 7.....INFO e CONTATTI**

**Pag. 9.....COME RAGGIUNGERCI**

# PREMESSA



L' **Agenda 2030** dell'Organizzazione delle Nazioni Unite nasce con uno scopo preciso: *"to achieve a better and more sustainable future for all"*. Di fatto, dal 2015 l'Italia ha messo appunto una propria Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile che vede la partecipazione attiva della Scuola per *"favorire la diffusione della cultura della sostenibilità"*. Tra gli obiettivi interconnessi che il programma si prefige di raggiungere, 3 riguardano proprio il **cambiamento climatico**, gli **ecosistemi marini** e gli **ecosistemi terrestri**.

Numerosi sono i giardini zoologici, i parchi faunistici e gli acquari che hanno fatto propri gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 e anche noi di **Giardini del Volturno** garantiamo alle scuole percorsi visita in cui questi ed altri temi sono ampiamente trattati e vanno ad integrarsi con le materie scientifico-naturalistiche indicate nei programmi ministeriali.



I percorsi visita ed i laboratori proposti sono ideali per la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado e consentono di approfondire gran parte delle discipline naturalistiche: **zoologia, etologia, ecologia, botanica e paleontologia** sono soltanto alcune di queste. Inoltre, imprescindibili per la nostra didattica, sono i collegamenti alle tematiche riguardanti l'**ambiente in Italia** e, in particolar modo, della **Campania**, spesso portato all'attenzione del grande pubblico nei consueti canali mediatici, e rappresentato da alcune specie del parco testimoni delle problematiche legate alle attività umane nel nostro territorio.

Un occhio di riguardo sarà dato alla componente ludica nelle attività coi più piccoli, consentendo quindi di apprendere concetti solo apparentemente complessi in maniera semplice e divertente.



## **CONSERVIAMO LA NATURA**

Nel parco sono allevati animali provenienti da ogni angolo e ambiente del Pianeta. Alcuni di essi, come i fenicotteri rosa e le testuggini giganti, sono simboli della fragilità degli ecosistemi, minacciati dalle attività umane e dal cambiamento climatico.

**Obiettivi:** la conoscenza degli animali è indispensabile per tutelare gli stessi ambienti in cui vivono e porre le basi della conservazione di queste specie può ispirare a uno stile di vita funzionale alla tutela della natura e un uso più accorto delle sue risorse sia su scala globale che locale.

**Durata della visita:** 1 ora e 15 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado

## **ETOLOGI PER UN GIORNO**

Gli animali hanno comportamenti che sicuramente appaiono bizzarri ai più. Tuttavia offrono interessanti spunti di riflessione se confrontati col comportamento umano: cosa abbiamo in comune con la socialità dei suricati o con le cure che il maschio e la femmina di gru serbano ai propri pulcini? Gli animali possono essere cattivi?

**Obiettivi:** Conoscere i sorprendenti stili di vita ed i comportamenti di specie poco note, confrontandoli anche a quello umano, sviluppa quella necessaria empatia che è la base per consolidare un sano rapporto uomo-natura.

**Durata della visita:** 1 ora e 15 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado

## **FORMA E COLORI**

La biodiversità si manifesta principalmente ai nostri occhi con una sorprendente varietà di forme e colori. Ogni animale del parco sfoggia un mix unico di caratteristiche che sono il risultato dell'adattamento di quella specie al proprio ambiente.

**Obiettivi:** osservare nel dettaglio le caratteristiche degli animali, comparandone le forme, riscontrando somiglianze e differenze, aiuta a comprendere meglio i meccanismi evolutivi che sono alla base della immensa diversità manifesta nel Regno Animalia.

**Durata della visita:** 1 ora e 15 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado

## **DI ANIMALE IN PIANTA**

Le più antiche piante terrestri risalgono a 470 milioni di anni fa. Da allora l'evoluzione e la diffusione delle piante è stata determinante per la vita stessa di tutti gli altri organismi sul Pianeta. Molti animali e l'uomo dipendono da una grande varietà di specie di piante ed esse stesse dipendono da molte specie animali per la riproduzione e propagazione.

**Obiettivi:** comprendere il ruolo ecologico delle piante ed il forte legame che vi è tra esse e gli animali per l'integrità di ecosistemi quali le foreste pluviali tropicali e le savane africane o anche l'ecosistema del nostro fiume Volturno.

**Durata della visita:** 1 ora e 15 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado





## L'ERBARIO

Un erbario è una raccolta di piante essiccate utilizzata dai botanici per classificare le specie e comprenderne la biologia. Gli studenti dovranno realizzare una scheda con un campione di pianta o parti di essa. Saranno guidati passo dopo passo dalla pulitura del campione, all'osservazione delle varie parti (radice, fusto, foglie, fiori, semi, frutti), il rilevamento delle misure, fino al fissaggio sul cartoncino e la compilazione di una breve scheda con le informazioni salienti.

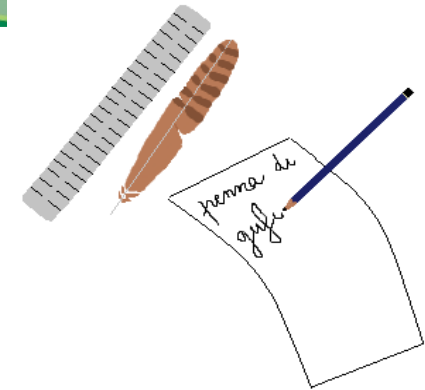
**Obiettivi:** apprendere l'importanza delle piante negli ecosistemi, l'interazione con le specie animali, le specie utilizzate dall'uomo ed altre curiosità; imparare regole basilari per catalogare e classificare oggetti ed utilizzare semplici strumenti di misurazione.

**Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado

# I LABORATORI



## FORME E COLORI

Becchi ricurvi, zampe lunghe, piedi palmati, artigli, livree sgargianti, spesse corazze. Gli animali del parco mostrano una varietà di forme e colori sorprendente. Durante il percorso visita relativo gli studenti avranno una scheda su cui annotare le caratteristiche di alcune specie. Dovranno quindi spiegare la funzione di mani, ali, piedi, becchi comparandone le forme, riscontrando similitudini e differenze, e completare così la scheda col ritratto del loro animale preferito.

**Obiettivi:** stimolare le capacità osservative e mnemoniche alla base di ogni indagine naturalistica; comparare gli oggetti; sviluppare le tecniche basi del disegno.

**Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria

## A RITROSO NEL TEMPO

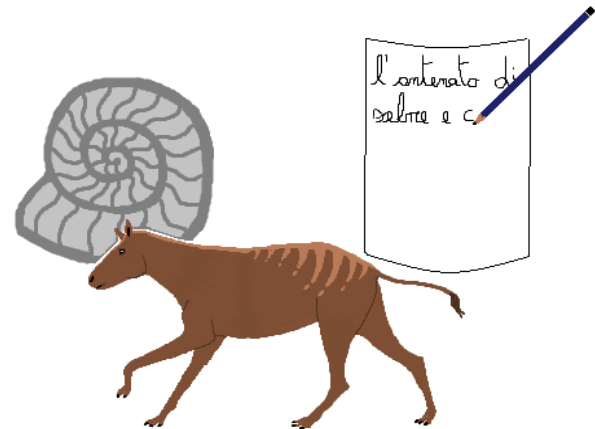
Quella dell'evoluzione è una delle più brillanti e controverse teorie scientifiche. Come erano fatti gli antenati delle zebre e dei pipistrelli? Le ali di un uccello sono il risultato di un lungo processo di trasformazioni iniziato nell'era dei dinosauri, mentre le tartarughe giganti hanno un che di preistorico. Tutto questo rimanda ad animali via via sempre più antichi che oggi conosciamo attraverso i fossili. Gli studenti saranno guidati passo dopo passo nella realizzazione di disegni e modelli di alcune specie preistoriche e al riconoscimento di quelle caratteristiche comuni tra gli animali odierni e i loro antenati.

**Obiettivi:** imparare i principi basi della teoria evolutiva stimolando le capacità osservative e la comparazione degli oggetti, descrivendone somiglianze e differenze; sviluppare le tecniche basi del disegno e della realizzazione di semplici modellini didattici.

**Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Numero partecipanti:** max 25 persone

**Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado





### **PRENOTAZIONI**

La Scuola potrà prenotare la visita concordando la data, i tempi e le attività con lo staff di *Giardini del Volturno*.

È necessario che al contatto telefonico ai seguenti numeri **0823/862623 - 3897911576** faccia seguito una comunicazione scritta inviando una email a: ***info@giardinidelvolturno.it***

### **COSTO**

Il costo di partecipazione alle nostre attività didattiche è di **10,00 € a studente**. La quota è comprensiva di IVA e non comprende il trasporto.

L'ingresso è gratuito per le persone disabili e per i docenti accompagnatori.

Nel caso in cui la Scuola fosse interessata a rimanere nel parco per il pranzo si prega di contattare i numeri **0823/862623 – 3897911576** per ulteriori informazioni.

### **ORARIO**

Le attività si svolgeranno nel seguente orario: **09:30 - 13:00**

### **PERIODO**

Le attività didattiche possono essere effettuate durante tutto l'anno scolastico. In caso di cattive condizioni meteorologiche le attività si svolgeranno al coperto.

### **ABBIGLIAMENTO e MATERIALE OCCORRENTE**

Si consiglia un abbigliamento e scarpe comode, una borraccia con acqua e merenda.

### **REGOLAMENTO per l'ACCESSO AL PARCO**

Noi di *Giardini del Volturno* chiediamo ai nostri visitatori:

Buona educazione da parte delle scolaresche

Il rispetto per la natura e per gli animali ospiti del parco

La segnalazione di eventuali persone con allergie e/o intolleranze alimentari

La segnalazione di eventuali persone con disabilità

# COME RAGGIUNGERCI

## **DA NAPOLI**

Uscita Santa Maria Capua Vetere da A1/E45

Proseguire per Sant'Angelo in Formis

Alla Rotonda di Piana di Monte Verna, prendere la 1° uscita

Proseguire per 6Km per raggiungere *Giardini del Volturno – San Bartolomeo Casa in Campagna*

## **DA CASERTA**

Raggiungere frazione San Leucio Caserta

Proseguire per via degli Antichi Platani in direzione via Ricciardi /S49 a Piana di Monte Verna

Alla rotonda di Piana di Monte Verna, prendere la 1° uscita

Proseguire per 6Km per raggiungere *Giardini del Volturno – San Bartolomeo Casa in Campagna*

*“Se si vuole creare nei giovani il senso della protezione della natura, la cosa più importante è il contatto diretto con gli animali“*

**Konrad Lorenz, etologo austriaco**